

关于印发《试办工商管理硕士学位协作小组第一次会议纪要》和《工商管理硕士试行培养方案》的通知

学位办(1992)6号

(1992年2月14日)

试办工商管理硕士学位的各试点高等学校:

国务院学位委员会和国家教委研究生工作办公室于1991年10月30日至11月2日在天津召开了试办工商管理硕士学位协作小组第一次会议。现将会议纪要和会议讨论通过的《工商管理硕士试行培养方案(征求意见稿)》印发你们,请认真贯彻会议精神,做好试点工作。各试点高等学校可参照《工商管理硕士试行培养方案(征求意见稿)》,结合各自的实际情况执行。通过试点,不断总结经验,以便进一步修改《工商管理硕士试行培养方案(征求意见稿)》。

附件:

- 一、试办工商管理硕士学位协作小组第一次会议纪要
- 二、工商管理硕士试行培养方案(征求意见稿)

工商管理硕士试行培养方案

(征求意见稿)

(1991年10月)

一、培养目标及基本规格要求

培养德、智、体全面发展的,适应社会主义工商企业或经济管理部门需要的务实型的高层次综合管理人才,其基本规格要求为:

1. 掌握马列主义、毛泽东思想的基本理论,坚决贯彻执行党的基

本路线、各项方针、政策和国家的法律法规，热爱社会主义祖国，努力为人民服务、勇于开拓、艰苦创业，联系群众，遵纪守法，有高尚的道德品质与文件素养；

2. 掌握比较宽广的现代管理知识和必要的基础理论，了解中国经济建设与社会发展的新形势和现代管理理论的新发展。

3. 有较强的实际工作能力，包括应变、判断、决策能力，组织指挥能力并善于处理人际关系。

4. 比较熟练地掌握一门外语，能较顺利地阅读本专业外文资料，并具有处理外事业务及一般对外交往的能力；

5. 身体健康。

二、招生

以招收有实践经验并具有一定管理素质的各专业大学毕业生为主，实行定向培养与委托培养。具体条件为：大学本科毕业、一般有四年及四年以上实际工作经验、德才兼备、身体健康、年龄一般在40岁以下，经原工作单位推荐者可以报考，参加学校单独组织的考试，结合工作业绩与资历择优录取。

三、学制

实行弹性学制，可以脱产学习，也可以半脱产或不脱产学习。全脱产学制为二年半至三年；半脱产或不脱产学习者视其修满学分与完成论文情况决定学习年限，但最多不超过五年，最少不低于三年。其中在校学习时间累计不得少于半年。

四、培养方式

1. 提倡高等学校和经济产业部门、厂矿企业、工程建设等单位联合培养。培养方式要灵活多样,在保证质量的前提下,可以在职培养,也可以在某段时间以脱产培养为主、而另一段时间以在职培养为主:可以安排部分时间在校培养,部分时间在企业培养。

2. 采取学分制。学员必须通过学校组织的规定课程的考试,成绩及格方能取得该门课程的学习分;修满本学位规定的学分(至少 45 学分)方能撰写学位论文;学位论文经答辩通过方可按学位申请程序授予工商管理硕士学位。

3. 采用启发式与研讨式教学方法。授课内容要少而精,必须理论联系实际,注意实际应用,重视培养学员的思维分析问题和解决问题的能力。多采用具有中国特色的案例进行教学,尽可能多地安排课堂讨论。研究生的学业成绩应以测验考试(包括口试)、作业、课堂讨论、案例分析、专题报告、文献阅读等方面综合评定。应聘请实际部门有丰富实践经验的专家讲课或开设讲座。少数有一定实践经验的研究生,对个别课程可采用在教师指导下以自学为主,通过学校统一的课程考试的方式取得学分,或者已经掌握某门课程,通过本人申请经过考试准予免修,取得学分。

4. 加强实践环节。对不同来源的学员的实习要有明确要求,并考核成绩。实习形式要按照学生的实际情况作多种安排,可以采用深入调查研究企业的管理经验与问题的形式,也可以采用案例编写与分析 and 实习相结合的形式,时间一般不少于 3 个月。

5. 成立导师组,发挥集体培养的作用。导师组应以具有指导硕士

研究生资格的正、副教授为主，并吸收各经济产业部门与企业中具有高级专业技术职务的管理人员参加。

五、课程设置

1. 学位课

- (1) 马克思主义理论
- (2) 外国语
- (3) 管理学
- (4) 管理经济学
- (5) 运筹学

2. 必修课

- (1) 宏观经济学
- (2) 会计学
- (3) 财务管理
- (4) 营销管理
- (5) 生产管理
- (6) 系统工程
- (7) 企业战略管理
- (8) 经济法
- (9) 计算机辅助管理
- (10) 财政与金融
- (11) 国际贸易与国际金融
- (12) 应用统计学

(13) 人力资源的开发与管理

各校根据各自设置的研究方向可参照以上 13 门课程中开设不少于 7 门作为必修课。

选修课程根据社会实际需要和不同研究方向由各校自定，每一研究方向应有 3-5 门选修课。

六、论文工作

学位论文一般需要一个学期，论文选题要在学员自己调查研究的基础上紧密结合我国改革与建设、企业管理或原单位的实际需要在导师组指导下进行。论文形式可以是专题研究，也可以是高质量的调查报告或企业诊断报告以及编写高质量的案例等。无论什么形式，评价论文水平主要考核其综合运用所学理论解决实际问题的能力，看其内容是否有新见解，或看其实用价值（包括创造的经济效益、社会效益）。

硕士生的学位论文评阅人中，必须有一名是实际工作部门具有高级专业技术职务的专家。论文答辩委员会成员要有在实际部门工作具有高级专业技术职务的专家参加。